



Resumen Tertulia día 28 de febrero del 2008

“LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ESCUELA”

Fue una tertulia muy concurrida, entre las que se encontraban personas del ámbito de la educación, de la formación y de la salud.

La tertulia se inició compartiendo el concepto que tenemos de Educación Emocional (EE).

Para algunos asistentes la EE es el proceso a través del cual aprendemos a gestionar las emociones. También comentaban que el ser humano es un ser emocional por naturaleza y la EE nos ayuda a adentrarnos en los procesos de autoconocimiento o encuentro con nuestras propias emociones. También se dijo que la EE nos permite conocer e identificar cada una de nuestras emociones.

Llegamos a la conclusión de que, aunque las emociones son innatas y biológicamente necesarias para nuestra adaptación al medio, es importante aprender a educarlas para poder así adecuarlas a las distintas situaciones de la vida.

También se reflexionó durante la tertulia sobre cómo la sociedad actual nos desconecta de nuestras emociones y ello nos incomunica con los otros. Las emociones nos ayudan a comunicarnos con los demás a través de su expresión tanto no verbal como verbal. Por ello es importante que los niños aprendan a comunicar sus emociones y entender las emociones de los demás.

Una conclusión muy importante a la que se llegó fue la urgencia de comenzar por la educación emocional del profesorado, teniendo en cuenta las bajas por estrés que afectan a dicho sector.

Al mismo tiempo también alguien comentó la dificultad que nos encontramos cuando nos damos cuenta de que la escuela es como una caja negra que no siempre asume su responsabilidad respecto a la EE.

A lo largo de la tertulia se produjo un interesantísimo intercambio de experiencias por parte de aquellas personas que están más implicadas en el desarrollo de un programa de EE en sus escuelas. Una de ellas comentaba que, de forma lúdica y muy pedagógica, entregaban a cada niño muñecos emocionales, cada uno de ellos representaba una emoción básica. Una vez en casa los niños eran capaces de identificar su emoción haciendo uso de cada uno de los muñecos emocionales y compartiendo esa experiencia con sus padres.

Se habló de la necesidad de implicar a los padres en el proceso de EE, ayudándoles a que no sientan miedo cuando sus hijos lloran, gritan o se enfadan, enseñándoles a respetar su espontaneidad.

Una persona comentó que, cuando el niño/a se cae al suelo y rompe a llorar, en lugar de decirle: “no pasa nada, no llores”, es mejor, desde el punto de vista de la EE, decirle lo siguiente: “entiendo que llores, que te duela, tranquilo/a, ya verás que se te pasará el dolor”. Así evitamos que el niño/a reprima sus emociones, su llanto, que es lo que normalmente hacemos.

Una de las tertulianas comentó que como madre ella intenta hablar con su hija desde el respeto, viéndola como una persona y aprendiendo de ella. Sugería que los padres han de “bajarse” de su adultez para facilitar así la comunicación con sus hijos.

Una de las asistentes a la tertulia añadió que la EE debe existir desde la concepción del bebé hasta su desarrollo como adulto.

Otra de las personas comentó que el niño es pura emoción y pura espontaneidad y ello choca con el sistema curricular al que se enfrentan en las escuelas. Y, ante esto, el profesorado no cuenta con los recursos para poder educar emocionalmente a estos niños. Muchos profesores se encuentran perdidos y ello hace que se despersonalice el trato con los niños a favor de la transmisión estricta de conocimientos. Todos estuvimos de acuerdo e insistimos de nuevo en la falta de formación del profesorado en relación con la EE.

La EE, tal como sugirió una tertuliana, debe constituirse como una materia transversal incorporándola en el aula dentro de cada asignatura.

Se propuso que la EE debe incorporarse al aula haciendo participar a los niños a través del juego, del ejercicio físico, de las artes plásticas, de la lectura de cuentos, etc...

Desde aquí quisiera agradecer a nuestra invitada especial, Mónica Muñoz y, en general, a todos los participantes a la tertulia, su motivación a la hora de ofrecer ideas y opiniones y su alegría nacida de la esperanza de que el mundo se transforme en un lugar más habitable a través de la transformación de la Educación.

Mayte Saavedra Talavera
Fundadora y Directora del Portal de Inteligencia Emocional

